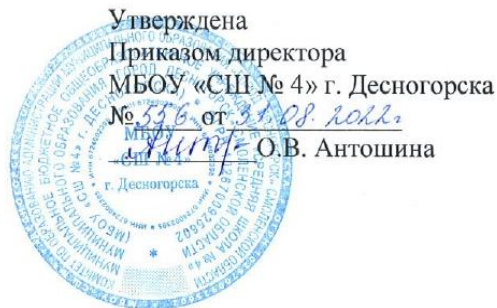


ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области

Принята
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска
Протокол № 1 от 30.08.2022.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юный следопыт»

Возраст обучающихся: 8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кириленкова Екатерина Сергеевна,
педагог-организатор

г. Десногорск
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный следопыт» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. №68 –ФЗ, от 19.12.2016 г. от 26.07.2019 г. N 232-ФЗ).

2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

3. Плана реализации концепции развития дополнительного образования детей.

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях). Вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы). Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993.

5. Письма МОиН РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

6. Приказа МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.10 2018 г. № 196.

7. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Москва, 2015 г.).

8. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Устава МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска Смоленской области.

10. Положения о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска Смоленской области.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время все больше возникает потребность в расширении кругозора учащихся, ознакомлении их с жизнью страны, воспитании любви к родине, гордости за свой народ. Изучение родного края, его истории, культурных традиций, современных достижений – процесс увлекательный для совместной

деятельности, открывающий большие возможности для реализации творческих проектов, экскурсий, встреч, выполнения исследовательских работ и поисковых заданий. Помимо того, программа предполагает изучение истории родной школы, что позволит не только узнать страницы ее прошлого, но и воспитать чувство гордости к ней.

Программа внеурочной деятельности «Юный следопыт» занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что изучение родного края необходимо именно на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!».

Адресат программы: обучающиеся 2-х классов МБОУ «СШ №4» г. Десногорска.

Объем программы: 34 часа.

Формы организации программы:

- теоретические занятия (изучение истории родного края, села и основ музейного дела);
- практические занятия (работа по созданию школьного музея).

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музейной деятельности. Предполагает организацию посещений музеев, музейных комнат города, просмотр видеофильмов, содержащих информацию о крупнейших музеях.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный поиск, совместную деятельность с родителями, сбор экспонатов для музейной комнаты школы, первичное знакомство с музейным делом.

Виды занятий по программе: лекция, презентация, экскурсия, самостоятельная работа, работа в подгруппах, работа в парах, публичное выступление, практическая работа, игровая деятельность, тестирование, круглый стол, беседа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режимы занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

Цель программы: сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего города, его истории, культуре, природе.

Задачи программы:

Образовательная:

- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа.

Воспитательная:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

- воспитание интереса к истории родной школы и города.

- углубить и расширить знания учащихся по истории родного города, школы;

- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками;

- способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;

- приобщить учащихся к поисково-исследовательской работе;

- дать дополнительные знания по гуманитарным предметам;

- воспитать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.

Планируемые результаты:

- рост познавательной активности у ребят;
- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.

- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;

- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному городу, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Предметные результаты:

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

- понимание специфики каждой;

Метапредметные:

• коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо наличие в отдельном кабинете: ПК или ноутбук с проектором, колонки, учебные места для каждого обучающегося (стол, стул), раздаточный материал (фотографии, копии архивных документов).

Учитывая особенность дополнительной образовательной программы «Юные следопыты» предполагается проведение занятий в библиотеке, школьном музее, в формате экскурсии по памятным местам города, в музее под открытым небом, в краеведческом музее города.

Особую важность имеет привлечение семейного архива в процессе изучения материала обучающимися.

Формы аттестации/контроля: оценка эффективности программы реализуется посредством проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В качестве методов проверки освоения программы предполагается проведение бесед, дискуссий, организация конференции по итогам учебного года, в ходе подготовки к которым учащиеся должны представить собственную самостоятельную работу.

Учебный план

| № | Название разделов, тем | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|----------|--|------------------|-------------|----------|-------------------------------|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | теория | практика | |
| 1 | Краеведение | 6 | | | |
| 1.1. | Краеведение | 1 | + | | |
| 1.2. | Исторический источник | 1 | | + | |
| 1.3. | Что такое музей? | 1 | + | | |
| 1.4. | Роль музея в жизни человека | 1 | | + | |
| 1.5. | Экскурсия в районный краеведческий музей | 2 | + | + | |
| 2 | Создание летописи родной школы | 12 | | | |
| 2.1. | Я и мой класс | 2 | + | + | |
| 2.2. | Наша школа: собираем информацию | 4 | ++ | ++ | |
| 2.3. | Знакомство с правилами оформления экспонатов | 2 | + | + | |
| 2.4. | Классификация и регистрация экспонатов о школе | 2 | + | + | |
| 2.5. | Оформление стенда (стенгазеты) о школе | 2 | + | + | |
| 3 | Моя малая Родина | 14 | | | |
| 3.1. | История возникновения моего города | 2 | + | + | |
| 3.2. | Великая Отечественная война и Десногорск | 3 | ++ | + | |
| 3.3. | Мой город раньше и теперь | 2 | + | + | |
| 3.4. | Трудом славны мои земляки | 2 | + | + | |
| 3.5. | Экскурсии по памятным местам города | 3 | + | ++ | |
| 3.6. | Наши земляки. Известные люди моего города | 2 | + | + | |
| 4 | Обобщение | 2 | | ++ | |
| | ИТОГО | 34 | | | |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Краеведение (6 часов)

Что такое краеведение? Роль школьного краеведения. Типы и виды источников. Методы работы с источником. Методика обработки школьного материала. Изучение роли музеев в жизни человека, как фактора воспитания. Основные социальные функции музеев. Роль школьного музея. Знакомство с историческим и культурным наследием района.

Раздел 2. Создание летописи родной школы (12 часов).

Сбор материала для создания альбома своего класса. Создание истории класса, оформление альбома. Сбор информации о школе и экспонатов для музейной комнаты: фотографии, воспоминания родителей. Проведение интервью с учителями, директором, выпускниками. Понятия «музейная экспозиция», «экспонат». Тематические экспозиции музея. Классификация собранной информации, создание макета стенда.

Раздел 3. Моя малая Родина (14 часов).

Основание города. Работа с архивными материалами. Военное наследие Десногорска. Сбор информации о ветеранах войны, воспоминания жителей. Жизнь города в советское и современное время. История строительства САЭС. Встречи с первостроителями, сбор воспоминаний. Организация экскурсий по памятным местам района, знакомство с памятниками воинам-землякам. Знакомство с людьми, добившимися значимых успехов в жизни.

Раздел 4. Обобщение (2 часа).

Подведение итогов работы за год.

Календарный учебный график

| Месяц | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Недели обучения | 02.09. – 03.09. 06.09- 10.09. 13.09. -17.09. 20.09. - 24.09. 27.09. -01.10. | | | | | 04.10. - 08.10. 11.10. -15.10. 18.10. – 22.10. 25.10. - 29.10. | | | | 01.11. - 05.11. 08.11. - 12.11 15.11. – 19.11. 22.11. - 26.11. | | | | 29.11. – 03.12. 06.12.– 10.12 13.12.– 17.12. 20.12. – 24.12. 27.12. - 31.12. | | | | 11.01. - 15.01. 18.01. - 22.01. 25.01. - 29.01. | | |
| Форма организации учебного процесса | Лекция, беседа Презентация, работа в парах Фронтальная работа, лекция Презентация, игра Лекция, тренинг | | | | | Экскурсия Презентация, игра Работа в группах Лекция, беседа | | | | Практикум, презентация Фронтальная работа Круглый стол, презентация Лекция, беседа | | | | Презентация, работа в парах Презентация, работа в парах Фронтальная работа Работа в группах Работа в группах | | | | Экскурсия Круглый стол Экскурсия | | |
| Тема | Краеведение Исторический источник Что такое музей? Роль музея в жизни человека Экскурсия в районный краеведческий музей Экскурсия в районный краеведческий музей | | | | | Я и мой класс Я и мой класс Наша школа: собираем информацию Наша школа: собираем информацию Наша школа: собираем информацию Наша школа: собираем информацию | | | | Знакомство с правилами оформления экспонатов Знакомство с правилами оформления экспонатов Классификация и регистрация экспонатов о школе Классификация и регистрация экспонатов о школе | | | | Оформление стенда (стенгазеты) о школе Оформление стенда (стенгазеты) о школе История возникновения моего города История возникновения моего города | | | | Великая Отечественная война и Десногорск | | |
| Форма контроля | тестирование | | | | | | | | | ИТР* | | | | | | | | | | |
| Практика | + | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | |
| Теория | + | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | |
| Всего | 6 | | | | | 12 | | | | 14 | | | | 14 | | | | | | |

| Месяц | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Недели обучения | 01.02. – 05.02. | | | | 08.02- 12.02. | | | | 15.02. -19.02. | | | | 22.02. - 26.02. | | | |
| Форма организации учебного процесса | Экскурсия | | | | Работа в группах | | | | Презентация, лекция | | | | Работа в парах | | | |
| Тема | Великая Отечественная война и Десногорск | | | | Великая Отечественная война и Десногорск | | | | Мой город раньше и теперь | | | | Мой город раньше и теперь | | | |
| Форма контроля | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | | | | | + | | | | + | | | | + | | | |
| Теория | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Всего | | | | | 14 | | | | | | | | 2 | | | |
| | Великая Отечественная война и Десногорск | | | | Великая Отечественная война и Десногорск | | | | Мой город раньше и теперь | | | | Мой город раньше и теперь | | | |
| | Трудом славны мои земляки | | | | Трудом славны мои земляки | | | | Экскурсии по памятным местам города | | | | Экскурсии по памятным местам города | | | |
| | Экскурсии по памятным местам города | | | | Экскурсии по памятным местам города | | | | Экскурсии по памятным местам города | | | | Экскурсии по памятным местам города | | | |
| | Наши земляки. Известные люди моего города | | | | Наши земляки. Известные люди моего города | | | | Наши земляки. Известные люди моего города | | | | Наши земляки. Известные люди моего города | | | |
| | Обобщение | | | | Обобщение | | | | Обобщение | | | | Обобщение | | | |
| | Резерв | | | | Резерв | | | | Резерв | | | | Резерв | | | |
| | Резерв | | | | Резерв | | | | Резерв | | | | Резерв | | | |
| | Резерв | | | | Резерв | | | | Резерв | | | | Резерв | | | |
| | Резерв | | | | Резерв | | | | Резерв | | | | Резерв | | | |
| | Итоговая конференция | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Круглый стол | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 03.05. – 07.05. | | | | 10.05.– 14.05 | | | | 12.04. - 16.04 | | | | 17.05.– 21.05. | | | |
| | 05.04. - 09.04. | | | | 22.03. – 26.03. | | | | 19.04. – 23.04. | | | | 24.05. – 28.05. | | | |
| | 29.03. - 02.04. | | | | 08.03. - 12.03. | | | | 26.04. - 30.04. | | | | | | | |
| | 01.03. -05.03. | | | | 15.03. -19.03. | | | | | | | | | | | |
| | 08.02- 12.02. | | | | 01.02. – 05.02. | | | | | | | | | | | |
| | Экскурсия | | | | Работа в группах | | | | Презентация, лекция | | | | Работа в парах | | | |

ИТР* – индивидуальная творческая работа

Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Электронные учебные пособия

Методические материалы

Учебно-наглядные пособия

Инструкции по технике безопасности

Письменные и вещественные экспонаты школьного музея

Таблицы, схемы, фотоматериалы

Электронные учебно-наглядные пособия, в том числе презентации, видеоролики

Помещения и оборудование

Учебный кабинет

Школьный музей

Городской краеведческий музей

Компьютер

Столы (4)

Стулья (15)

Мультимедийный проектор

Доска

Колонки

Краткое описание общей методики работы

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей.

Программа «Юный следопыт» провоцирует заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями – происходит изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни города и школы в семье через беседы, чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии.

Список литературы

1. Голованов В.П. Педагогика дополнительного образования детей .
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение-М.2000.

3. Музей и школа: пособие для учителя/ под редакцией Т.А.Кудрявцевой.
4. Юренева Т.Ю. Музееведение-М., 2003
5. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике./ М.Ю. Юхневич.-М.,2001.